



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Dimensión estética	Asignatura:	CREATIVA
Periodo:	II	Grado:	Maternal
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio
Intensidad Horaria semanal:			1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?

COMPETENCIAS: Fomentar sus emociones, sensaciones y sentimientos por medio de actividades gráficas creativas

ESTANDARES BÁSICOS: fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

Semana 1	Ensartado	Se utilizará el material de la Institución, tablas de ensartar.		Video Wbm ● Computador ● Cartulina ● Marcadores ● Colbón ● Tijeras ● Juguetes ● Hojas de block ● Vinilos ● Colchonetas (gimnasio) ● Pelotas ● Usb (Musica) ● Crayolas ● Cuentos	Sigo la instrucción	Argumentativa psicomotriz Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno Propositiva Construye sus propias creaciones utilizando diversos materiales de su entorno.
Semana 2	Dactilopintura	Realizar peces utilizando la técnica dactilopintura			Fortalecer motricidad fina a través del rasgado	
Semana 3	Rasgado libre y Manejo del pegante.	Se realizará repaso de los temas vistos durante el primer periodo. Se trabajará rasgado y modelado. Actividades libres que permitan al niño la creación desde su imaginación.		Video Wbm ● Computador ● Cartulina ● Marcadores ● Colbón ● Tijeras ● Juguetes ● Hojas de block ● Vinilos ● Colchonetas (gimnasio) ● Pelotas ● Usb (Musica) ● Crayolas ● Cuentos	Evaluuar la motricidad fina a través del rasgado y modelado	Interpretativa Observa con respeto sus creaciones y las creaciones de sus compañeros.
Semana 4	Modelado de figuras en plastilina.	Realizar modelado con diferentes colores de plastilina. Se pega en el cuaderno.			Actitud y manejo de los materiales Manejo del cuaderno	
Semana 5	Ensartado	Realizar collar de espaguetis trabajando la técnica la pinza y el ensartado.		● Cuentos ● Grabadora ● Libro ● Audio libro ● Cuentos	Sigo instrucciones	
Semana 6	Rasgado libre y Manejo del pegante.	Realizar rasgado de papel globo luego se pegara en el cuaderno de tareas.			Evaluuar la motricidad fina a través del rasgado	

Semana 7	Pinturas	Se entrega a cada estudiante una tabla de ensartar trabajando la pinza. Se realizara actividad especial tablero de vinilo. Cada niño debe ir con ropa que pueda utilizar vinilo. La docente pegara papel bon en las paredes del salón y le entregara a cada estudiante un pincel y ellos podaran pintar y dibujar libremente.		Seguir instrucciones	
	Evaluación de periodo	EVALUACIONES DE PERIDO	EVALUACIONES DE PERIDO		
Semana 9	Texturas.	Se realizara un tapete de texturas y cada niño tendrá la oportunidad de utilizarlo, se seguirá la instrucciones de la docente.		Seguir instrucciones	
Semana 10	Pintura	Se Realiza la mancha mágica en el cuadernos y		Seguir instrucciones Manejo del cuaderno	

CRITERIOS VALORATIVOS																		
1. Desarrollo de guías.																		
2. Desarrollo de talleres.																		
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA																		
4. Trabajo en los libros																		
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.																		
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.																		
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.																		
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES																		
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.																		
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.																		
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.																		
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL														
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HBA		Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN			Descripción de la actividad y fecha			HBA		Autoeva.	Coeva.			
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DES ARR OLL O DE COM PET ENCI AS TEX TO GUIA .	DES ACTI VIDA DES livew orksh eets SEM ANA # 3,5 Y 7	OLL ACTI VIDA DES ROMI SOS PLATA FORM A SEM ANA 2, 4, 6, 8	REVIS IÓN DE COMP ROMI SOS PLATA FORM A SEM ANA 2, 4, 6, 8	QUI Z EN EJ ER CIC IOS SE M 2	QUI Z EN EJE RCI CIO S SE M 4	ACT IVID ADE S DIGI TAL ES	PARTI CIPAC IÓN Y TRAB AJO EN CLAS E. EJER CICIO S Y livewor ksheets	ACTIVI DADE S DEL CUAD ERNO SEMA NA 3,5,7	ACTIVID ADES MANUA LES DEL LIBRO SEMAN A 7-8	REVISI ON DEL LIBRO	ACTIVI DADE S DIGIT ALES	QUIZ EN EJE RCIC IOS SEM 3	QUIZ EN EJE RCIC IOS SEM 5	N/A	AUT OEV ALUA CION DEL ARE A SEM ANA #09		