

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	Dimensión estética	Asignatura:	CREATIVA		
Periodo:	II	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio		
				Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?

COMPETENCIAS: Fomentar sus emociones, sensaciones y sentimientos por medio de actividades gráficas creativas

ESTANDARES BÁSICOS: fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

Semana 1	Ensartado	Se utilizara el material de la Institución, tablas de ensartar.		Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) 	Sigo la instrucción	Argumentativa psicomotriz Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno Propositiva Construye sus propias creaciones utilizando diversos materiales de su entorno. Interpretativa Observa con respeto sus creaciones y las creaciones de sus compañeros.
Semana 2	Dactilopintura	Realizar peces utilizando la técnica dactilopintura		<ul style="list-style-type: none"> • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Video Wbm	Fortalecer motricidad fina a través del rasgado	
Semana 3	Rasgado libre y Manejo del pegante.	Se realizara repaso de los temas vistos durante el primer periodo. Se trabajara rasgado y modelado. Actividades libres que permitan al niño la creación desde su imaginación.		Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block 	Evaluar la motricidad fina a través del rasgado y modelado	
Semana 4	Modelado de figuras en plastilina.	Realizar modelado con diferentes colores de plastilina. Se pega en el cuaderno.		<ul style="list-style-type: none"> • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos 	Actitud y manejo de los materiales Manejo del cuaderno	
Semana 5	Ensartado	Realizar collar de espaguetis trabajando la técnica la pinza y el ensartado.		<ul style="list-style-type: none"> • Grabadora • Libro 	Sigo instrucciones	
Semana 6	Rasgado libre y Manejo del pegante.	Realizar rasgado de papel globo luego se pegara en el cuaderno de tareas.		<ul style="list-style-type: none"> • Audio libro • Cuentos 	Evaluar la motricidad fina a través del rasgado	

Semana 7		Se entrega a cada estudiante una tabla de ensartar trabajando la pinza. Se realizara actividad especial tablero de vinilo. Cada niño debe ir con ropa que pueda utilizar vinilo. La docente pegara papel bon en las paredes del salón y le entregara a cada estudiante un pincel y ellos podaran pintar y dibujar libremente.				
	Pinturas				Seguir instrucciones	
Semana 8	Evaluación de periodo	EVALUACIONES DE PERIDO	EVALUACIONES DE PERIDO		Evaluaciones de periodo escritas, orales y por medio de juegos adecuados.	
Semana 9	Texturas.	Se realizara un tapete de texturas y cada niño tendrá la oportunidad de utilizarlo, se seguirá la instrucciones de la docente.			Seguir instrucciones	
Semana 10	Pintura	Se Realiza la mancha mágica en el cuadernos y			Seguir instrucciones Manejo del cuaderno	

CRITERIOS VALORATIVOS																
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA 4. Trabajo en los libros 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.																
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES																
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.																
INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA		Autoeva.		Coeva.	
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.		DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTOS GUIA	ACTIVIDADES DE VIDA COTIDIANA	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASES Y EJERCICIOS Y WORKSHEETS	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09